

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Самара**

Программа рассмотрена на
заседании МО учителей гуманитарного цикла
Протокол № 5 от «30» 09 2023 г.
Председатель МО учителей гуманитарного цикла
[подпись] / Сухова О.В. /

Проверено:
Зам. директора по УВР
[подпись] /Колохова И.В./
«30» 09 2023г.

Утверждаю:
Директор [подпись] Ильина С.С./
«30» 09 2023г.
М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«Право»
Углубленный уровень**

Класс: 10-11

Программу составил учитель:
Пудова О.В., учитель истории и обществознания

Самара, 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Настоящая рабочая программа написана на основании следующих *нормативных и методических документов*:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273 от 29 декабря 2012 года (последняя редакция от 01.05.2019 N 85-ФЗ, от 17.06.2019 N 140-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016));
- 2) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015, N 1577) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России
- 3) Приказа Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию государственных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 4) Примерной программы среднего общего образования основной школы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- 5) Авторской рабочей программы Е.К. Калущкой: Калущкая Е.К. Рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / Е.К. Калущкая. – М.: Дрофа, 2017. – 124 с.
- 6) Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Гимназии №3 г.о. Самара;

и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- 1) Авторская учебная программа:
Калущкая Е.К. Рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / Е.К. Калущкая. – М.: Дрофа, 2019. — 124 с.
- 2) Учебники:
Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровень) / А.Ф. Никитин [и др.]. — М: Дрофа, 2021. – 448 с.
- 3) Методическое пособие:
Калущкая Е.К. Методическое пособие к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной по праву. 10-11 кл. / Е.К. Калущкая. – М.: Дрофа, 2016. – 272 с.
- 4) Право. 10 класс: учеб пособие для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / под ред. А.Ю. Лазебниковой [и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020 – 335 с.

5)

Цели и задачи изучения учебного предмета:

Цель – образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Задачи изучения права в современной школе:

— формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;

— развитие правосознания и правовой культуры учащихся;

— формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;

— выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Наряду со системным подходом, реализующим содержание данной рабочей программы по праву, наиболее актуальными для выполнения задач ФГОС являются:

— *деятельностный* подход, ориентированный на формирование личности и её способностей, компетентностей через активную познавательную деятельность самого школьника;

— *компетентностный* подход, рассматривающий в качестве приоритетного в процессе усвоения программы по праву формирование комплекса общеучебных (универсальных, надпредметных) умений, развитие способностей, различных видов деятельности и личностных качеств и отношений у учащихся средней школы;

— *дифференцированный* подход при отборе и конструировании учебного содержания, предусматривающий принципы учёта возрастных и индивидуальных возможностей учащихся. Следует иметь в виду, что этот подход переходный: от фронтального к индивидуальному;

— *лично ориентированный (гуманистический)* подход, рассматривающий обучение как осмысленное, самостоятельно инициируемое, направленное на освоение смыслов как элементов личностного опыта. Задача учителя в контексте этого подхода — мотивация и стимулирование осмысленного учения;

— *проблемный* подход, предполагающий усвоение программных знаний (по основным закономерностям) в процессе решения проблемных задач и исторических ситуаций, которые придают обучению поисковый и исследовательский характер. Этот подход предусматривает мотивацию на высоком уровне активности и самостоятельности мышления учащихся. Проблемный подход рассматривается как ведущий (хотя и неисчерпывающий) принцип развивающего обучения.

Общее количество часов - 136 ч.,

количество часов на параллель: в 10 классе — 68 ч. (2 ч. в неделю), в 11 классе — 68 ч. (2 ч. в неделю).

Планируемые результаты изучения предмета «Право»

Личностные результаты:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

— самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

— оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты (базовый уровень):

- классификация государства по их признакам, функциям и формам;
- выявление элементов системы права и дифференциация источников права;
- характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;
- различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных

норм;

- различие субъектов и объектов правоотношений;
- дифференциация правоспособности и дееспособности;
- оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

Федерации;

— характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;

— осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

— способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

— умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

— знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

— выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

— описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;

— характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;

— способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

— умение характеризовать и классифицировать права человека;

— объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;

— характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;

— умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

— способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

— возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

— умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

— характеристика прав и обязанностей членов семьи;

— способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

— характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;

— умение раскрывать содержание трудового договора;

— разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

— способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной

ответственности;

— умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

— дифференциация видов административных наказаний;

— дифференциация видов преступлений и наказания за них;

— выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;

— способность различать права и обязанности налогоплательщика;

— умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

— способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

— умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

— способность различать виды юридических профессий;

— различение предмета и методов правового регулирования;

— выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;

— различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

— выявление особенностей референдума;

— различение основных принципов международного гуманитарного права;

— характеристика основных категорий обязательственного права;

— способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

— умение выявлять способы защиты гражданских прав;

— определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;

— различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;

— способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

— соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;

— применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Предметные результаты (углубленный уровень):

— знание содержания различных теорий происхождения государства;

— сравнение различных форм государства;

— умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;

— соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;

— применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для

ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

- оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);
- умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеристика особенностей системы российского права;
- различение форм реализации права;
- выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;
- оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеристика системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права;
- умение различать способы мирного разрешения споров;

- способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцирование участников вооруженных конфликтов;
- различение защиты жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; умение называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделение структурных элементов системы российского законодательства;
- анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;
- умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение различать формы наследования;
- различение видов и форм сделок в Российской Федерации;
- выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака;
- умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- способность выделять права и обязанности членов семьи;
- характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей российского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений;
- проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров;
- способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них;
- умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостное описание структуры банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определение применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений;
- соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;

- способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- возможность выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;
- сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти;
- оценка тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толкование государственно-правовых явлений и процессов;
- сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- умение различать принципы и виды правотворчества;
- способность описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнение различных видов избирательных систем;
- анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;
- выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- умение различать опеку и попечительство;
- умение характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.

Содержание курса «Право»

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

10 класс

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного

устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

11 класс

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание.

Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 10 КЛАССЕ

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		
			уроки	лабораторные, практические и т.д.	контрольные работы, тестирование и т.д.
1.	Введение	1	1	1	-
2.	Теория государства и права	24	24	10	4
3.	Конституционное право	20	20	8	4
4.	Права человека	18	18	6	4
5.	Защита проектных и исследовательских работ	3	3	3	-
6.	Обобщающее повторение	2	2		
7.	Итог	68	68	28	12

Тематическое планирование по истории в 6 классе

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		
			уроки	лабораторные, практические и т.д.	контрольные работы, тестирование и т.д.
1.	Гражданское право	14	14	4	2
2.	Финансовое и налоговое право	8	8	2	2
3.	Семейное право	8	8	2	2
4.	Трудовое право	10	10	4	2
5.	Уголовное право	12	12	4	2

6.	Основы судопроизводства	4	4	1	1
7.	Международное право	2	2	1	1
8.	Защита проектных и исследовательских работ	4	4	4	-
9.	Итоговое повторение	2	2	1	1
10.	Обобщающее повторение	4	4	2	2
11.	Итог	68	68	25	15

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРС «ПРАВО»
10 класс (68 часов)**

№ п/п	Сроки проведения	Тема урока
1	1 учебная неделя	Введение. Роль и значение права (1 ч)
Тема 1. Теория государства и права (24 ч)		
2	1 учебная неделя	Происхождение государства и права (1 ч)
3	2 учебная неделя	Государство, его сущность и признаки (2 ч)
4	3 учебная неделя	Форма государства (2 ч)
5	4 учебная неделя	Функции государства и государственный механизм (1 ч)
6	4 учебная неделя	Гражданское общество и правовое государство (1ч)
7	5 учебная неделя	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок (1 ч)
8	5 учебная неделя	Разделение властей (1 ч)
9	6 учебная неделя	Понятие права. Функции права (1 ч)
10	6 учебная неделя	Система права (1 ч)
11	7 учебная неделя	Право в системе социального регулирования (1 ч)
12	7 учебная неделя	Источники права (1 ч)
13	8 учебная неделя	Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц (1 ч)
14	8 учебная неделя	Правотворчество: понятие, принципы, виды (1 ч)
15	9 учебная неделя	Юридическая ответственность (1 ч)
16	9 учебная неделя	Реализация права и ее формы. Толкование права. Понятие, виды, способы (1 ч)

17	10 учебная неделя	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты (1 ч)
18	10 учебная неделя	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды (1 ч)
19	11 учебная неделя	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания (1 ч)
20	11 учебная неделя	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность (1 ч)
21	12 учебная неделя	Совершенствование правовой культуры (1 ч)
22	12 учебная неделя	Правовые системы современности (1 ч)
23	13 учебная неделя	Повторение (1 ч)
Тема 2. Конституционное право (20 ч)		
24	13 учебная неделя	Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм (1 ч)
26	14 учебная неделя	Конституция Российской Федерации: общая характеристика (1 ч)
27	14 учебная неделя	Основы конституционного строя Российской Федерации (1 ч)
28	15 учебная неделя	Права и обязанности гражданина (1 ч)
29	15 учебная неделя	Избирательное право (1 ч)
30	16 учебная неделя	Избирательные системы и избирательный процесс (1 ч)
31	16 учебная неделя	Федеративное устройство (1 ч)
32	17 учебная неделя	Президент Российской Федерации (1 ч)
33	17 учебная неделя	Федеральное Собрание: Совет Федерации (1 ч)
34	18 учебная неделя	Государственная Дума (1 ч)
35	18 учебная неделя	Законодательный процесс в Российской Федерации (1 ч)
36	19 учебная неделя	Порядок принятия федеральных законов (1 ч)
37	19 учебная неделя	Правительство Российской Федерации (1 ч)
38	20 учебная неделя	Судебная власть в РФ (1 ч)
39	20 учебная неделя	Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ (1 ч)
40	21 учебная неделя	Прокуратура (1 ч)
41	21 учебная неделя	Местное самоуправление (1 ч)
42	22 учебная неделя	Муниципальное образование (1 ч)
43	22 учебная неделя	Повторение (1 ч)
44	23 учебная неделя	Контрольная работа (1 ч)
Тема 3. Права человека (18 ч)		
45	23 учебная неделя	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации (1 ч)
46	24 учебная неделя	Права и свободы человека и гражданина (1 ч)
47	24 учебная неделя	Гражданство в РФ (1 ч)
48	25 учебная неделя	Права и обязанности человека и гражданина (1 ч)
49	25 учебная неделя	Основные права и обязанности в Конституции РФ (1 ч)
50	26 учебная неделя	Обязанности гражданина РФ (1 ч)

51	26 учебная неделя	Гражданские (личные) права (1 ч)
52	27 учебная неделя	Равенство прав и свобод людей. Презумпция невиновности (1 ч)
53	27 учебная неделя	Политические права (1 ч)
54	28 учебная неделя	Экономические права (1 ч)
55	28 учебная неделя	Социальные права (1 ч)
56	29 учебная неделя	Культурные права (1 ч)
57	29 учебная неделя	Право на благоприятную окружающую среду (1 ч)
58	30 учебная неделя	Экологическое законодательство (1 ч)
59	30 учебная неделя	Повторение (1 ч)
60	31 учебная неделя	Повторение (1 ч)
61	31 учебная неделя	Итоговая работа (1 ч)
62	32 учебная неделя	Защита проектов (1 ч)
63	32 учебная неделя	Защита проектов (1 ч)
64	33 учебная неделя	Защита проектов (1 ч)
65	33 учебная неделя	Обобщающее повторение (1 ч)
66	34 учебная неделя	Обобщающее повторение (1 ч)
67	34 учебная неделя	Итоговая работа (1 ч)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРС «ПРАВО»
11 класс (68 часов)**

№ п/п	Сроки проведения	Тема урока
Основные отрасли российского права (62 ч)		
Тема VI. Гражданское право (14 ч)		
1	1 учебная неделя	Понятие и источники гражданского права (1 ч)
2	1 учебная неделя	Гражданская правоспособность и дееспособность (1 ч)
3	2 учебная неделя	Гражданские права несовершеннолетних (1 ч)
4	2 учебная неделя	Предпринимательство (1 ч)
5	3 учебная неделя	Юридические лица и их формы (1 ч)
6	3 учебная неделя	Право собственности (1 ч)
7	4 учебная неделя	Наследование (1 ч)
8	4 учебная неделя	Страхование (1 ч)
9	5 учебная неделя	Обязательственное право (1 ч)
10	5 учебная неделя	Сделки и договоры (1 ч)
11	6 учебная неделя	Защита материальных и нематериальных прав (1 ч)
12	6 учебная неделя	Причинение и возмещение вреда (1 ч)
13	7 учебная неделя	Повторение (1 ч)
14	7 учебная неделя	Контрольная работа (1 ч)
Финансовое и налоговое право (8 ч)		
15	8 учебная неделя	Налоговое право (1 ч)
16	8 учебная неделя	Налоговые органы. Аудит (1 ч)
17	9 учебная неделя	Виды налогов (1 ч)
18	9 учебная неделя	Ответственность за уклонение от уплаты налогов (1 ч)
19	10 учебная неделя	Налогообложение физических и юридических лиц (1 ч)
20	10 учебная неделя	Правовое регулирование банковской деятельности (1 ч)
21	11 учебная неделя	Права и обязанности вкладчиков (1 ч)
22	11 учебная неделя	Повторение (1 ч)
Семейное право (8 ч)		
23	12 учебная неделя	Понятие и источники семейного права (1 ч)
24	12 учебная неделя	Брак и условия его заключения (1 ч)
25	13 учебная неделя	Порядок расторжения брака (1 ч)
26	13 учебная неделя	Права и обязанности супругов (1 ч)
27	14 учебная неделя	Брачный договор (1 ч)

28	14 учебная неделя	Права и обязанности родителей (1 ч)
29	15 учебная неделя	Усыновление, опека (попечительство) (1 ч)
30	15 учебная неделя	Повторение (1 ч)
Трудовое право (10 ч)		
31	16 учебная неделя	Понятие и источники трудового права (1 ч)
32	16 учебная неделя	Трудовые правоотношения (1 ч)
33	17 учебная неделя	Коллективный договор (1 ч)
34	17 учебная неделя	Трудовой договор (1 ч)
35	18 учебная неделя	Рабочее время и время отдыха (1 ч)
36	18 учебная неделя	Оплата труда (1 ч)
37	19 учебная неделя	Охрана труда (1 ч)
38	19 учебная неделя	Трудовые споры (1 ч)
39	20 учебная неделя	Ответственность по трудовому праву (1 ч)
40	20 учебная неделя	Повторение (1 ч)
Административное право (4 ч)		
41	21 учебная неделя	Понятие и источники административного права (1 ч)
42	21 учебная неделя	Административное правонарушение (1 ч)
43	22 учебная неделя	Административные наказания (1 ч)
44	22 учебная неделя	Административная ответственность несовершеннолетних (1 ч)
Уголовное право (12 ч)		
45	23 учебная неделя	Понятие и источники уголовного права (1 ч)
46	23 учебная неделя	Уголовный кодекс РФ (1 ч)
47	24 учебная неделя	Понятие, признаки и состав преступления (1 ч)
48	24 учебная неделя	Виды преступлений (1 ч)
49	25 учебная неделя	Компьютерные преступления (1 ч)
50	25 учебная неделя	Уголовная ответственность и наказание (1 ч)
51	26 учебная неделя	Виды уголовных наказаний (1 ч)
52	26 учебная неделя	Обстоятельства, исключающие преступность деяния (1 ч)
53	27 учебная неделя	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания (1 ч)
54	27 учебная неделя	Уголовная ответственность несовершеннолетних (1 ч)
55	28 учебная неделя	Повторение (1 ч)
56	28 учебная неделя	Контрольная работа (1 ч)
Основы судопроизводства (4 ч)		
57	29 учебная неделя	Гражданское процессуальное право (1 ч)
58	29 учебная неделя	Гражданский иск (1 ч)

59	30 учебная неделя	Особенности уголовного судопроизводства (1 ч)
60	30 учебная неделя	Участники и принципы уголовного судопроизводства, приговор (1 ч)
		Международное право (2 ч)
61	31 учебная неделя	Международное право и международные организации (1 ч)
62	31 учебная неделя	Международное гуманитарное право (1 ч)
63	32 учебная неделя	Защита проектных и исследовательских работ (1 ч)
64	32 учебная неделя	Защита проектных и исследовательских работ (1 ч)
65	33 учебная неделя	Защита проектных и исследовательских работ (1 ч)
66	33 учебная неделя	Защита проектных и исследовательских работ (1 ч)
67	34 учебная неделя	Итоговое повторение (1 ч)
68	34 учебная неделя	Итоговое повторение (1 ч)